



**UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO**

**GUÍA DOCENTE**

**ECONOMETRÍA**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**CURSO ACADÉMICO 2023-2024**

# ÍNDICE

RESUMEN .....	3
DATOS DEL PROFESORADO .....	3
REQUISITOS PREVIOS .....	3
COMPETENCIAS .....	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....	5
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA .....	6
METODOLOGÍA .....	7
ACTIVIDADES FORMATIVAS .....	7
EVALUACIÓN .....	8
BIBLIOGRAFÍA .....	10

## RESUMEN

---

<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
<b>Asignatura</b>	Econometría	<b>Código</b>	F1C1G08019
<b>Materia</b>	Estadística y Econometría		
<b>Carácter</b>	Obligatoria		
<b>Curso</b>	2º		
<b>Semestre</b>	2º		
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano		
<b>Curso académico</b>	2023-2024		

## DATOS DEL PROFESORADO

---

<b>Responsable de Asignatura</b>	Ángelo Pérez Harrer
<b>Correo electrónico</b>	angelo.perez@pdi.atlanticomedio.com
<b>Teléfono</b>	828.019.019
<b>Tutorías</b>	Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario. Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

## REQUISITOS PREVIOS

---

Sin requisitos previos.

## COMPETENCIAS

---

### Competencias básicas:

#### CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales:

#### CG1

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

#### CG2

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

**CG3**

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

**CG4**

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

**CG5**

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

**Competencias transversales:**

**CT1**

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

**CT2**

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas, así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

**Competencias específicas:**

**CE4**

Conocer y aplicar instrumentos matemáticos y estadísticos en el entorno económico empresarial para analizar la realidad de la empresa.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Conocer las técnicas econométricas para la estimación de modelos causales con datos de series para explicar o predecir.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

1. Concepto de econometría.
2. Modelo básico de regresión lineal: Supuestos, inferencia y predicción.
3. Otros modelos: dinámicos, de ecuaciones simultáneas, no lineales.
4. Aplicaciones prácticas mediante la utilización de herramientas informáticas.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

### **Tema 1. Introducción**

- 1.1 Conceptos iniciales
- 1.2 Estructura de datos
- 1.3 Principios del análisis econométrico

### **Tema 2. Modelo de regresión lineal simple y múltiple**

- 2.1 Modelo de regresión lineal simple
  - 2.1.1 Especificación y estimación
- 2.2 Modelo de regresión lineal múltiple
  - 2.2.1 Especificación y estimación
  - 2.2.2 Bondad de ajuste
  - 2.2.3 Hipótesis básicas
  - 2.2.4 Propiedades

### **Tema 3. Contrastes de hipótesis en el MRLM**

- 3.1 Introducción
- 3.2 Contraste de significación individual
- 3.3 Contraste de significación global
- 3.4 Contraste de subconjunto de parámetros
- 3.5 Contraste de combinación lineal de parámetros

### **Tema 4. Formas funcionales en el MRLM**

- 4.1 Introducción
- 4.2 Especificación con formas cuadráticas
- 4.3 Especificación con variables en algoritmos
- 4.4 El contraste de especificación Reset

## **Tema 5. Variables explicativas cualitativas en el MRLM**

- 5.1 Introducción
- 5.2 Variables cualitativas de dos modalidades
- 5.3 Variables cualitativas de tres o más modalidades
- 5.4 Variables cualitativas en modelos log-lineales

## **Tema 6. Problemas en el MRLM**

- 6.1 Multicolinealidad
- 6.2 Observaciones atípicas y outliers
- 6.3 Heterocedasticidad

## **Tema 7. Usos del MRLM**

- 7.1 Evaluación de políticas y la endogeneidad
- 7.2 Predicción y evaluación de la capacidad predictiva

## **Tema 8. Análisis de regresión con datos de series temporales**

- 8.1 Análisis gráfico
- 8.2 Tendencia y estacionalidad
- 8.3 Predicción y evaluación de la capacidad predictiva

## **METODOLOGÍA**

---

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on-line.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Lección magistral	30 horas
Actividades prácticas	30 horas
Tutorías	5 horas
Trabajo en equipo	15 horas
Trabajo autónomo	70 horas

## EVALUACIÓN

---

### Criterios de evaluación

	<b>% CALIFICACIÓN FINAL</b>
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	30%
Examen	70%

### Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final se sumarán de forma ponderada las calificaciones de cada parte del sistema de calificación.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) **Examen final teórico-práctico** que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 70 % de la nota final. Este porcentaje es la suma de un 60% del *examen teórico-práctico* (papel) y un 10% *examen ordenador* mediante R (programa estadístico).
- (b) **Resolución de pruebas** intermedias y de los **ejercicios** propuestos en cada bloque de la asignatura incluido aquellos con programa informático: 30% de la *nota final*.

Para superar la asignatura se exige:

- a) Obtener al menos 5 puntos en el examen final teórico-práctico.
- b) Obtener al menos un 5 en el trabajo práctico.

La nota de los trabajos calificados como aptos se mantiene para la convocatoria extraordinaria.

En el caso de que no se haya superado alguna de las dos partes de la asignatura (examen escrito y trabajo práctico), la calificación que aparecerá en el acta será Suspenso con la mínima nota obtenida en las partes, evaluadas sobre 10.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no supera la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrá presentarse en la convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

*Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que cuenten con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico como no superadas en destino, o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria optando al 100% de la calificación siguiendo los criterios de calificación de la guía docente. Tal y como recoge la Normativa de Permanencia, el estudiante tendrá derecho a máximo de dos convocatorias por curso académico.*

## BIBLIOGRAFÍA

---

- **Básica:**

- WOOLDRIDGE, J.M.: *Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno*. 2ª edición. Thomson, 2006.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2011). *Econometría básica*. ed. Porto Alegre: AMGH.

- **Recomendada:**

- Stock, J. H., Watson, M. W., & Larrión, R. S. (2012). *Introducción a la Econometría*.
- Díaz, M., & Marrón, M. D. M. L. (2013). *Econometría*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Ramajo Hernández, J. y otros (2019) *Econometría. Teoría y aplicaciones con gretl*. García-Maroto Editores, S.L.
- Verbeek, M. (2004) *A guide to Modern Econometrics*. 2ª Ed. J. Wiley.
- Palacios, F.; García, R.M. y Herrerías, J.M. (2011).- *Ejercicios de Econometría 1*. Ediciones Pirámide.
- González, S.; (Coordinadora) (2007). *Ejercicios resueltos de Econometría. El modelo de regresión múltiple*. Delta Publicaciones.